

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 06, ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известных темах (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в т.ч. в форме практической подготовки	170
В том числе:	
Практические занятия	170
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины «ОГСЭ03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	6	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Разряды существительных; - Число существительных; - Притяжательный падеж существительных. Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
Тема 2. История развития автомобилестроения	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК1-ОК6, ОК10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Разряды прилагательных; - Степени сравнения прилагательных; - Сравнительные конструкции с союзами. Контрольная работа №1 (1 час)		
	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ОК1-ОК6, ОК10

Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа–сотрудничество или противостояние»		
Тема 4.Здоровьеиспорт	<i>Содержание учебного материала</i>	8	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
Тема 5. Путешествия на транспорте.	<i>Содержание учебного материала</i>	8	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения. Сочинение «Как мы путешествуем?»		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	<i>Содержание учебного материала</i>	22	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	22	

	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видовременные формы глагола; - оборот there is/there are <p>Эссе «Хочу быть профессионалом»</p> <p>Контрольная работа №2 (1 час)</p>		
Тема 7. Транспортные средства.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. <p>Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств</p>		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	18	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	18	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование времен; - прямая и косвенная речь <p>Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»</p>		
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>	22	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	22	
	<p>Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение <p>Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»</p>		
Тема 10. Оборудование при	<i>Содержание учебного материала</i>	10	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10	

охране труда на транспорте	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Особенности употребления модальных глаголов; Эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа №3 (1 час)		
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	20	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	20	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»		
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	22	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	22	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. Контрольная работа №4 (1 час)		
Тема 13. Я хочу быть техником	<i>Содержание учебного материала</i>	10	OK1-OK6,OK10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции		

	Сочинение на тему: «Я техник»		
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

лекционные места для студентов, стол для преподавателя,
оборудованная учебной доской
стенды для учебных пособий и наглядного материала(таблицы, плакаты)
техническими средствами обучения:
компьютер, видеопроектор,
экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.–Москва:Академия,2020. – 208 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 31.10.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630> (дата обращения: 31.10.2021).

2. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / NewEnglish-RussianandRussian-EnglishAutomobileDictionary.–Москва: Живой язык,2008. – 624 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов</p>

